

Die Schule bekommt Farbe.

In den Sommerferien habe ich begonnen die Außenfassade der Schule farbig zu gestalten.

Schon lange bestand der Wunsch und auch die Notwendigkeit, den Außenwänden der Schule Schutz und Farbe zu geben. Jetzt endlich hat sich die Gelegenheit ergeben den Plan umzusetzen.

Als man mich, nachdem ich vor einigen Jahren schon das Foyer und einen Seitenflügel der Schule gemalt hatte und im vergangenen Jahr für die Innenwände der neuen Sporthalle ein Farbkonzept erdacht und umgesetzt habe, bat, um auch für die Außenwände der Schule eine Farbgestaltung zu entwickeln, habe ich ob der 1200 m² Fläche zunächst geögert mich der

Aufgabe zu stellen. Schließlich habe ich aber, auch in Beziehung auf ~~es~~ bereits früher entwickelter Lösungen, einen Vorschlag ausgearbeitet und nach Zustimmung durch die Schulkonferenz bejournen, mein Konzept umzusetzen.

Ich bin der Waldorfschule seit 20 Jahren verbunden. 2 unserer Kinder haben die Schule in Flensburg besucht und sind durch sie geprägt worden.

Für mich hat die „Schule auf dem Berg“ schon immer die Bedeutung einer kristallinen Form.

Aus diesem Grund habe ich nach einer Lösung gesucht, die diesen Eindruck unterstützen und hervorheben soll.

So habe ich ein grafisches Muster aus sich kreuzenden diagonalen Farbbändern entworfen, die in sich eine gewisse Klarheit und Strenge haben. Durch die Transparenz der sich überlagernden Lasuren entsteht gleichzeitig eine

leichte und heitere Wirkung
und schafft eine Transparenz,
die an das Lichtspiel in geo-
metrischen Formen der Kristalle
erinnern soll.

Materielle und geistige Welt
begegnen sich.

Für meine Arbeit verwende
ich Mineralpigmente und
ein Silikafixativ. Farb-
anstrich und verbindet sich
²⁴
dauerhaft mit der entsprechend
vorbereiteten Quarzgrundierung.

Als ich zum Ende des vergangenen
Schuljahres mein Farbkonzept
an einem Modell der Schul-
konferenz vorgestellt habe und
neben altbekannten Lehrern
und Lehrern auch vielen neuen
und jüngeren Waldorfpädagogen
begegnet bin, habe ich ver-
sucht, diesen Eindruck mit
der neuen Farbigkeit der Schule
zu verbinden.

So, wie sich in einem Kollegium
erfahrene Lehrer mit neuen
Kräften zu einer energiegelichen
Gemeinschaft verbinden,

- 4 -

~~Kann~~ können diese Kräfte
nach aussen durch ent-
sprechende Festigkeit sicht-
bar werden.

Husum den 22. Aug. 2010

Liebe Henning,

hier also mein Beitrag, um
den Du gebeten hast.

Sollte eine Formulierung
nicht gefallen, bitte ich
dich darum keine Scheu
zu haben zu korrigieren
oder zu verändern.

Mit herzlichen Grüßen
Dein U.